**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C. RWPNIG** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEWKOLOGII*****REHABILITATION IN OBSTETRIC GYNECOLOGY AND NEONATOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak,  |
| **1.6. Kontakt**  | Beata Szpakbeata.szpak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, patofizjologia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 25 godz. godz. niekontaktowe 5ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 36 godz.PRAC. SYMULACJI: 4 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną. |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kozłowska J, Curyło M. Rehabilitacja w połoznictwie i ginekologii. Część praktycznayd AWF Kraków 2013.
2. Szukiewicz D. Fizjoterapia w Ginekologii i Położnictwie. PZWL, Warszawa 2017.
3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007.
4. Kiwerski J. Fizjoterapia Ogólna. PZWL, Warszawa 2016.
5. Maciąg – Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci, młodzieży, diagnostyka funkcjonalna Programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL, Warszawa, 2020
6. Calais i Germain B. Dno miednicy, ciąża, poród, połóg,

Anatomia i ćwiczenia. Wyd. WSEiT, Poznań 2021  |
| **uzupełniająca** | 1. Ridan T, M. T. Cred. Rehabilitacji ruchowej, Tom 1, 2, 3, 4. Zestaw praktycznych ćwiczeń. Wyd. Forum, Poznań 2012
2. Malak R, Wiecheć M, Białek M, Rzepka – Cholasińska A. Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Wyd. Forum, Poznań 2020.
3. Mikołajewska M. Fizjoterapia po mastektomii, PZWL Warszawa 2010.
4. Kornafel J. Woźniewski M. Rehabilitacja w onkologii. Wyd. Urban i Partner, Wrocław 2010.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***C1 Zaznajomienie studentów z rolą rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologiiC2 Zapoznanie studentów z praktycznymi formami rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologiiC3 Wprowadzenie do praktycznej działalności w zakresie podstawowej rehabilitacji  ***Zajęcia praktyczne***C1 Zapoznanie ze sprzętem wykorzystywanym w rehabilitacjiC2 Zapoznanie z zabiegami fizjoterapeutycznymi stosowanymi w położnictwie*,* ginekologii i neonatologiiC3 Wykorzystywanie poznanych umiejętności rehabilitacyjnych w praktyce. ***Symulacje***C1 Doskonalenie nabytych umiejętnościC1 Rozwiązywanie problemów rehabilitacyjnych w sytuacjach trudnych i nietypowych |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykłady***1. Metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii.
2. Rola i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.
3. Zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.

 ***Zajęcia praktyczne***1. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.
2. Zastosowanie różnych formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie.
3. Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach ginekologicznych oraz prowadzenie rehabilitacji późnej kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologiczne

***Symulacje*** Sytuacje trudne i nietypowe w rehabilitacji kobiet i noworodków. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii | POŁ1P\_W167 |
| W02 | rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; | POŁ1P\_W168 |
| W03 | zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych; | POŁ1P\_W169 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi; |
| U01 | stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie; | POŁ1P\_U139 |
| U02 | przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej | POŁ1P\_U140 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia****ZP – zajęcia praktyczne****S - symulacje** |
| **Egzamin pisemny - Test** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | = |  | + | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **65** | **-** |
| Udział w wykładach | 24 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 36 | - |
| Pracownia symulacji med. | 4 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **70** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **-** |